

Дидактичний посібник «Диво дерево»

Вікова категорія: Поліфункціональність (поєднання декількох функцій) посібника передбачає можливість його використання в роботі з дітьми всіх вікових категорій дошкільного віку.

Автор: Басова Віта Вікторівна, вихователь ЗДО №94 «Перлина»

Мета: закріплення у дітей знань і уявлень про особливості кожного з чотирьох пір року.

Ігрові завдання:

1. Формувати уявлення дітей про чергування пір року, їх характерних особливостей.
2. Вчити спостерігати за сезонними явищами і змінами в живій і неживій природі.
3. Розширювати і збагачувати словник дітей по темі «Пори року».
4. Розвивати кругозір, увагу і пам'ять.
5. Виховувати любов і дбайливе ставлення до природи.

Дидактична гра, заснована на використанні цього дидактичного посібника, може включати в себе:

- ознайомлення з сезонними явищами і змінами в живій і неживій природі;
- розширення і збагачення словника дітей: назви птахів, квітів, метеликів і т.д.
- орієнтування в просторі: вгорі - внизу, праворуч - ліворуч;
- ознайомлення дітей з кольором, формою, величиною;
- формування елементарних математичних уявлень - розрізнення понять багато, один, по одному, жодного; порівняння рівних і нерівних груп предметів і т. д.

Посібник може оновлюватися новими експонатами: ляльками в сезонному одязі, фігурками тварин, а також сезонними атрибутами для використання в сюжетно-рольових іграх, зробленими дітьми, наприклад, взимку можна зробити з дітьми гірку, санчата, каток з непридатного матеріалу. Завдяки цьому «Диво дерево» може використовуватися дітьми не один рік. Дерево можна використовувати під час спільної освітньої діяльності та в індивідуальній роботі з дітьми.

Правила гри: допомагати один одному виконувати завдання, та правильно користуватися роздатковим матеріалом.

Ігровий матеріал: кожен сектор оформлено відповідно до сезонних змін в природі. Дерево зроблено з коробкового картону, листя з пластикових пляшок, яблука з господарських мочалок (хвостики та листочки з пластикових пляшок),

сніжинки з пінопласту, квіточки з яєчних лотків. Дерево функціональне, кожен елемент прикріплений на липучки.

ХІД ГРИ:

Початок гри – вихователь повідомляє дітям, що у них в групі з'явилося Диво дерево, яке потребує їх допомоги. Пропонує їм розглянути з чого зроблене дерево, акцентуючи увагу на те, що всі матеріали (з якого воно зроблене) вже людям не потрібні та їх можна було б викинути, але ж до чого це все б призвело. Пояснити дітям про важливість турботи про екологічний стан планети, про можливість використання відпрацьованого матеріалу в корисних цілях.

Варіант 1

Вихователь пропонує дітям по черзі підійти до столу і взяти фрукт, назвати його, визначити де воно росте, в яку пору року, якого кольору буває, та відповідно повісити на макет дерева. Наприклад: дитина бере яблуко і розповідає: «Це яблуко. Воно росте в саду на дереві влітку, буває жовтого, зеленого, червоного кольору....», потім підходить до дерева і розміщує фрукт.

Варіант 2

Вихователь пропонує одній дитині полічити скільки яблук, або сніжинок, або квіточок росте на дереві. Іншій дитині, якого кольору і скільки яблук або листочків на дереві, третій дитині яку геометричну фігуру має яблучко, або сніжинка.

Варіант 3

Вихователь запитує у дітей: «Діти які існують пори року, назвіть їх!»,

Діти відповідають: «Існує 4 пори року: зима, весна, літо, осінь».

Вихователь: «Що відбувається взимку з деревом коли іде сніг?»»,

Діти: «Дерево вкриває сніг, воно спить».

Вихователь: «А що відбувається з деревом навесні?»»,

Діти: «Навесні дерево прокидається, на ньому з'являються бруньки, рожеві квіточки і зелені листочки».

Вихователь: «Розкажіть, а що ж з'являється на дереві влітку?»»,

Діти: «На ньому з'являються яблучка зелені, червоні, жовті».

Вихователь: «А тепер згадайте що відбувається з деревом восени?»»,

Діти: «Восени ми збираємо врожай, листочки на дереві стають помаранчеві, золотаві, а потім вони опадають на землю».

Вихователь : «Молодці діти ми з вами згадали усі пори року та їх ознаки».

Основні переваги дидактичного посібника «Диво дерево»:

- доступність;
- мобільність;
- багатofункціональність (можна використовувати як з усією віковою групою, так і індивідуально, застосування, як в організованій освітньої діяльності, так і включення в режимні процеси, і в самостійну діяльність дітей);
- можливість заміни навчального матеріалу;
- використання в якості освітньої та ігрової мотивації.

Посібник «Диво дерево» – це сукупність дидактичної і словесної гри, але на відміну від дидактичної гри, охоплює різноманіття різних ігор, а на відміну від мовної гри – має наочність. «Скажи мені - і я забуду, покажи мені – і я запам'ятаю, дай зробити – і я зрозумію», говорить китайська притча. Тому цей посібник є поєднанням дидактичної задачі, реалізацією мовних можливостей, візуалізацією конкретних образів, допустимості маніпуляцій з цими образами.