

**Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 94 "Перлина"
Запорізької міської ради Запорізької області**

КОНСПЕКТ

інтегрованого заняття

з мовленнєвого розвитку, ознайомлення з природним довкіллям

та патріотичного виховання

на тему:

«Подорожуємо з Сонечком просторами України»

(для дітей молодшого дошкільного віку)

Підготувала:

вихователь вищої категорії

Щербань Л.І.

м. Запоріжжя

2021 р.

Мета : підвести дітей до розуміння, що Україна має свої народні символи, закріпити назву рослин «калина» та «верба», знання дітей де вирощують ці рослини українці та з якою метою. Вправляти дітей у вмінні вести діалог, розповідати легенди та прислів'я, використовуючи схеми – моделі та мнемотаблиці. Продовжувати вчити узгоджувати слова в реченні за множиною. Закріпити правила поведження у природі. Виховувати любов до України, її народних символів, бережного ставлення до природи рідного краю.

Матеріал: - Аудіозапис голосу Сонечка

- Презентація на тему « Чим славна Україна»,
- Картки «Асоціації»,
- Схеми – моделі для переказу,
- Картки «мнемодоріжки»,
- Знаки « Правила поведження у природі»,
- Повітряна куля,
- Тематично оформлений куточок групи « Лісова галявина влітку».

Попередня робота:

- перегляд ілюстрацій «Рослини України»,
- ознайомлення зі словами «легенда» та «прислів'я»,
- читання легенд про калину,
- заучування віршів та прислів'їв,
- бесіда про народні символи України: вербу та калину.

Хід заняття

Вихователь: Сьогодні зранку дощик пройшов, Сонечка не видно, хмарки його закрили. Що робити?

Діти: Покликати

Вийди, вийди Сонечко,

На дідове полечко,

На бабине зіллячко,

На наше подвір'ячко,

Так дітки гуляють,

Тебе дожидають.

(Виходить Сонечко із-за хмаринки)

Сонечко (запис):

«Дякую, діти, що ви мене покликали, бо я й не помітило, що дощик закінчився. А чи знаєте ви в якій країні живете? Хто ви? А чи хочете помандрувати мальовничими просторами України? (так) Погляньте, чим славна наша Україна!

Перегляд презентації «Чим славна наша Україна»

Коментар вихователя: наша земля красива та щедра. Росте на ній жито, пшениця, городинка, квітнуть квіти, досягають фрукти та ягоди. І кожна рослина гарна по своєму. А особливо шанують в Україні вербу та калину.

Сонечко: Тепер ви готові до подорожі! Поспішайте, не відставайте...

Вихователь: А на чому поїдемо, діти? (Пропозиції дітей, приходимо до того, що найкраще подорожувати, щоб все побачити – на повітряній кулі)

куля підвішена до стелі, стільці – місця у кошику

Вихователь: Займаємо свої місця. Ось вітерець підхопив нашу кулю. Полетіли-и-и!

Дидактична вправа «Що я бачу, що ми бачимо?»

Вихователь: Я бачу жовте сонечко. А ви діти?

Діти: Ми бачимо жовте сонечко!

Вихователь: Я бачу зелену травичку. А ви діти?

Діти: Ми бачимо зелену травичку! (і т. д.)

Вихователь: Я бачу вербу. А ви діти?

Діти: Ми бачимо вербу.

Вихователь: Сонечко пропонує нам спуститися. *(Підходимо до верби)*

Вихователь: Яка гарна рослина! Давайте пригадаємо, що ми знаємо про неї.

Дидактична вправа «Асоціації»

Вихователь: Ось на цьому пагорбі Сонечко нам залишило скриньку, а в ній ми знайдемо підказки-малюнки, візьміть тільки ті, які допоможуть вам розповісти про вербу *(діти по черзі підходять і беруть картки, супроводжуючи свій вибір поясненням)*.

«дерево» - верба це дерево,

«Водойма – джерело, став» - вербу садили край джерел, ставків, щоб не замулювалися.

«кошик», «ясла для худоби» - з гілочок верби плели кошики, робили ясла для худоби.

«гілочка верби» - вітали зі святом на вербну неділю.

«Верба» - народний символ України.

Вихователь: Молодці, діти, гарно розповіли, погляньте, як Сонечко посміхається, і пропонує нам пограти з вербою.

Віршована фізхвилинка.

«Ми з Данилом біля річки,
Посадили дві вербички,
А вони сплелись вінками,
Обнялись, немов руками,
Та й стоять як ті сестрички,
На леваді, біля річки,
Ще й листочками кивають,
Наче в гості зазивають».

Вихователь: Діти, а я помітила ось тут ще одну гарну рослину. Ви впізнали це дерево?

Діти: це не дерево, а кущ Калини.

Вихователь: А чому цей кущ назвали калиною? Пригадайте легенду. А допоможуть нам ось ці схеми, які ми знайдемо у скрині.

Мовна вправа «Розкажи за схемою»

(Діти, за допомогою схем-моделей, розповідають легенду про калину)

«Калина – це ім'я української дівчини. Йшла вона якось повз городи, луги і натрапила на криницю. Задивилася Калинонька на свою вроду, замилювалася. А з криниці – голос: «Не дивися довго в воду, кущем станеш». Не послухалася дівчина тай зачерпнула води ...і перетворилася на прекрасний кущ. Зашуміла листям, потягнулася своїми гілочками до людей, до сонця, до хмар, до вітру: «Поверніть мені дівочу вроду!», але ніхто її не почув. Минав час. Пролітав якось журавель, задивився на кущ – сумний та самотній – накинув на нього чарівне намисто, і став той кущ і ще гарнішим. Так і стоїть калина до цього часу чудовим кущем.»

Вихователь: Калина - це також народний символ України. Про неї склали багато пісень, віршів, прислів'їв. Ось на цих малюнках заховалися прислів'я про калину (*вихователь зі скрині дістає мнемотаблиці*)

Дидактична вправа «Закінчи прислів'я» (мнемодоріжки)

(Вихователь починає фразу, а діти закінчують)

Вихователь: Погляньте, які гарні у калини ягоди. А що можна приготувати з цих ягід? (сік, варення, пиріжки). А ще соком калини намазували шкіру, щоб вона була ніжною та м'якою. Спробуйте! (*діти пальчиком намазують щічки*) Ой! Які ви в мене гарні!

Всі рослини нашої України мають різні особливості. Чи можна їх знищувати? (Ні) А що треба робити? (Оберігати) Давайте на цій галявині залишимо знаки, які допоможуть кожному, хто відвідає цю галявину, пригадати, як потрібно поводитися з рослинами.

(діти дістають зі скрині знаки та залишають їх на галявині, супроводжуючи поясненням призначення знаку: «Не ламати гілки», «Не топтати рослини» тощо)

Вихователь: Діти! Я вами пишаюся! А разом зі мною і Сонечко. Вам сподобалася наша подорож?

Але, на жаль, нам час повертатися. Сідайте до повітряної кулі. Полетіли-и-и.

Підсумок заняття

Діти, з ким ми сьогодні подорожували?

Яку корисну справу ви зробили?

Чому треба оберігати природу України?

Наш дивний світ такий, як казка,

Он в небі хмаронька пливе.

Тож бережи його, будь ласка,

Все в ньому гарне і живе.

Ось ми і прилетіли. Дякуємо тобі сонечко. До побачення!